



GRILLE D'ÉVALUATION CECR (Cadre Européen Commun de Référence pour les langues)

Niveaux	CECR niveau	Description CECR (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues)
0.0	0.0	<p>LIRE : Peut comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.</p> <p>ECOUTER : Peut comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de lui-même, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.</p> <p>ÉCRIRE : eut écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Peut porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire son nom, sa nationalité et son adresse sur une fiche de renseignements.</p> <p>PARLER : Peut communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur répète ou reformule ses phrases plus lentement et l'aide à formuler ce qu'il essaie de dire. Peut poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont il a immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions. Peut utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire son lieu d'habitation et les gens qu'il connaît.</p>
	0.2	
	0.4	
	0.6	
	0.8	
1.0	1.0	<p>LIRE : Peut lire des textes courts très simples. Peut trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme les petites publicités, les prospectus, les menus et les horaires. Peut comprendre des lettres personnelles simples.</p> <p>ECOUTER : Peut comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui le concerne de très près (par exemple, lui-même, sa famille, les achats, l'environnement proche, le travail). Peut saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs.</p> <p>ÉCRIRE : Peut écrire des notes et messages simples et courts. Peut écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements.</p> <p>PARLER : Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers. Peut avoir des échanges très brefs même s'il ne comprend pas assez pour poursuivre une conversation. Peut utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples sa famille et d'autres gens, ses conditions de vie, sa formation et son activité professionnelle actuelle ou récente.</p>
	1.2	
	1.4	
	1.6	
	1.8	
2.0	2.0	<p>LIRE : Peut comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à son travail. Peut comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.</p> <p>ECOUTER : Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers. Peut comprendre l'essentiel des émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui l'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon assez distincte.</p> <p>ÉCRIRE : Peut écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui l'intéressent personnellement. Peut écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.</p> <p>PARLER : Peut faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée. Peut prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne. Peut s'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences et des événements. Peut brièvement donner les raisons et explications de ses opinions ou projets. Peut raconter une histoire et exprimer ses réactions.</p>
	2.2	
	2.4	
	2.6	
	2.8	
3.0	3.0	<p>LIRE : Peut lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. Peut comprendre un texte littéraire contemporain en prose.</p> <p>ECOUTER : Peut comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet lui en est relativement familier. Peut comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. Peut comprendre la plupart des films en langue standard.</p> <p>ÉCRIRE : Peut écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à ses intérêts. Peut écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. Peut écrire des lettres qui mettent en valeur le sens qu'il attribue aux événements et aux expériences.</p> <p>PARLER : Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rend possible une interaction normale avec un locuteur natif. Peut participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre ses opinions. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à ses centres d'intérêt. Peut développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.</p>
	3.2	
	3.4	
	3.6	
	3.8	
4.0	4.0	<p>LIRE : Peut comprendre des textes factuels et/ou littéraires longs et complexes et en apprécier les différences de style. Peut comprendre des articles spécialisés et de longues instructions techniques même lorsqu'ils ne sont pas en relation avec son domaine.</p> <p>ECOUTER : Peut comprendre un long discours même s'il n'est pas clairement structuré et que les articulations sont seulement explicites. Peut comprendre les émissions de télévision et les films sans trop d'effort.</p> <p>ÉCRIRE : Peut s'exprimer dans un texte clair et bien structuré et développer son point de vue. Peut écrire sur des sujets complexes dans une lettre, un essai ou un rapport, en soulignant les points qu'il juge importants. Peut adopter un style adapté au destinataire.</p> <p>PARLER : Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop avoir besoin de chercher ses mots. Peut utiliser la langue de manière souple et efficace pour des relations sociales et professionnelles. Peut exprimer ses idées et opinions avec précision et lier ses interventions à celles de ses interlocuteurs. Peut présenter des descriptions claires et détaillées de sujets complexes, en intégrant des thèmes qui leur sont liés, en développant certains points et en terminant son intervention de façon appropriée.</p>
	4.2	
	4.4	
	4.6	
	4.8	
5.0	C2	<p>LIRE : Peut lire sans effort tout type de texte, même abstrait ou complexe quant au fond ou à la forme, par exemple un manuel, un article spécialisé ou une œuvre littéraire.</p> <p>ECOUTER : N'a aucune difficulté à comprendre le langage oral, que ce soit dans les conditions du direct ou dans les médias et quand on parle vite, à condition d'avoir du temps pour se familiariser avec un accent particulier.</p> <p>ÉCRIRE : Peut écrire un texte clair, fluide et stylistiquement adapté aux circonstances. Peut rédiger des lettres, rapports ou articles complexes, avec une construction claire permettant au lecteur d'en saisir les points importants. Peut résumer et critiquer par écrit un ouvrage professionnel ou une œuvre littéraire.</p> <p>PARLER : Peut participer sans effort à toute conversation ou discussion. Est très à l'aise avec les expressions idiomatiques et les tournures courantes. Peut s'exprimer couramment et exprimer avec précision de fines nuances de sens. En cas de difficulté, il peut faire marche arrière pour y remédier avec habileté. Peut présenter une description ou une argumentation claire et fluide dans un style adapté au contexte, construire une présentation logique et aider son auditeur à remarquer et à se rappeler des points importants.</p>



Cambridge English

A range of exams to meet different needs

